ЗАТВЕРДЖУЮ

Квасилівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЛИСАК

 10 листопада 2023 року

**План**

**проведення Національного тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Дитина на дорозі!» у Квасилівському ЗДО (ясла-садок)**

**з 13 по 17 листопада 2023 року в умовах правового режиму воєнного стану**

|  |  |
| --- | --- |
| **День****тижня** | **Вікові групи дітей** |
| ***Ранній вік*** | ***Молодший дошкільний вік*** | ***Середній дошкільний вік*** | ***Старший дошкільний вік*** |
| **Понеділок, 13 листопада «Про автомобілі та автомобільний рух»**  | * **Заняття** «Ми - маленькі пішоходи»
* **Заняття з малювання** «Дорога для машин»
* **Бесіда** «Світлофор - не іграшка»
* **Дидактичні ігри:** «Склади ціле», «Маленькі пішоходи», «Що спочатку, а що потім?», «Пішохідний перехід» та інші
* **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом
* **Моделювання ситуації:** «Дівчинка бавиться м’ячем біля дороги» та ін.
* **Рухливі ігри:** «Світлофор», «Передай картинку» (закріплення назв авто); «Будь обережним!» (ходьба по гімнастичній лаві), «Знайди прапорець» та ін.
* **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей на дорозі», «Пішохідний перехід» та ін.
* **Перегляд відео** «Види транспорту»

<https://www.youtube.com/watch?v=XvoPkBaN4nc&ab_channel=PaniKalyna>  | * **Заняття** «Найкращий пішохід»
* **Заняття з малювання** «Їде, пливе, летить»
* **Бесіда** «Якщо ми пасажири то...»
* **Дидактичні ігри:** «Опиши картинку», «Будь уважним!», «Збери пожежну машину», «Що зайве?», «Що спочатку, а що потім?» та інші
* **Сюжетно-рольові ігри:** «Ми - пішоходи», «Добіжіть до знака».
* **Читання** творів художньої літера-тури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
* **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей на дорозі», «Пішохідний перехід»…
* **Моделювання ситуації** «Перед тим, як почати переходити дорогу, чути сигнал швидкої допомоги. Ваші дії»
* **Перегляд відео** «Азбука безпеки на дорозі Тітоньки Сови»

<https://youtu.be/7RjbMnrpPMo?si=1iWA0tUiMs3IGr7v>  | * **Заняття** «Щоб не трапилося лиха»
* **Заняття з конструювання** «Цікавий спецтранспорт»
* **Бесіда** «Безпечний транспорт»
* **Дидактичні ігри:** «Місто мрії», «Ваш транспорт потрапив у затор на дорозі», «Пішохідний перехід», «Можна – не можна?» та інші
* **Рухлива гра** «Добіжіть до знака»
* **Інсценізація казки** «Автомобільний світ»
* **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
* **СХД** «Розфарбуй казкову машину»
* **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей», «Пішохідний перехід» та ін.
* **Моделювання ситуації** «Тітонька не встигаючи на автобус, перебігає дорогу у небезпечному місці»
* **Сюжетно-рольова гра** «Зебра»
* **Перегляд відео** «Уроки обережності від тітоньки Сови»

<https://youtu.be/7RjbMnrpPMo?si=1iWA0tUiMs3IGr7v>  | * **Заняття** «Безпека на дорозі - безпека життя!»
* **Малювання** «Пункт зупинки автобуса»
* **Бесіди:** «Якщо ми пасажири, то...»; «Будь уважним на дорозі!», «Дорожні правила та знаки»
* **Дидактичні ігри:** «Що за звір - ця зебра?», «Допоможіть Незнайку», «Що потрібно поліцейським для роботи?» та інші
* **Рухливі ігри:** «Дорожня азбука», «Хоровод», «Заборонено - дозволено» та інші
* **Логічна гра** «Ланцюжок слів» (пасажир - авто, дорога, зебра…)
* **Сюжетно-рольові ігри:** «Сім’я», «Водії»
* **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
* **Розгляд тематичних ілюстрацій** «Як уникнути неприємностей на дорозі» та інші
* **Перегляд відео** «Види транспорту»

<https://www.youtube.com/watch?v=XvoPkBaN4nc&ab_channel=PaniKalyna>  |
|  **Вівторок, 14 листопада «Вивчаємо правила дорожнього руху»** | * **Заняття** «Шалені машини та правила дорожнього руху»
* **Конструювання** «Вузька дорога»
* **Бесіда** «Машини на нашій вулиці. Правила поведінки на дорозі»
* **Дидактичні ігри:** «Добери за кольором», «Добери за формою», «Склади з частин світлофор», «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин), «Збери кубики у кузов», «Куди їдуть автомобілі?» та інші
* **Рухливі ігри:** «Горобчики і кіт», «Горобчики і автомобіль», «Катання на велосипеді», «Поїзд», «Біжіть до мене», «Трамвай», «Кольорові автомобілі», «Літаки» та інші
* **Розгляд ілюстрацій** за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей» та інші.
* **СХД** «Машини їдуть по дорозі» (*малювання прямих та хвилястих ліній*)
* **Сюжетно-відображувальні ігри**: «Автобус», «Водії».
* **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом (на вибір)
* **Моделювання ситуації** «Хлопчик грається з м’ячиком біля проїжджої частини дороги».
 | * **Заняття** «Вулиці і дороги»
* **Аплікація** на тему «Світлофор»
* **Рухливі ігри:** «Кольорові автомо-білі», «Горобці і кіт», «Поїзд», «Горобчики і автомобіль», Зберемо світлофор», «Куди їдуть автомобілі?», «Автомобілі» та ін.
* **Дидактичні ігри:** «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин), «Розмаїття транспорту», «Поведінка в громадському транспорті», «Місця для ігор на вулиці», «Куди їдуть автомобілі?» та інші
* **Настільно-друкована гра** «Ми їдемо, їдемо, їдемо…» (види тран-спорту: *наземний, повітряний, водний*)
* **Моделювання ігрових ситуацій:** «Колобок на міській вулиці», «Незнайко заблукав»
* **Розгляд ілюстрацій** за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та інші
* **СХД** «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування)
* **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
* **Сюжетно-рольова гра** «Водії».
* **Перегляд мультфільму** «Танчик Степанчик» (коротка бесіда за змістом) <https://www.google.com.ua/search?q=мультфільм+танчик-степанчик+українською+мовою&sca_esv>
 | **Заняття-тренінг** «Руху правила єдині, знати їх ми всі повинні»* **Бесіда з презентацією** «Дорожня абетка» (про ПДР)
* **Дидактичні ігри:** «Українці які?», «На чому люди їздять?», «Розкажи про картинку» (складання описових розповідей про машини спец- призначення), «Дорожні знаки для пішоходів», «Правила спілкування з незнайомцями» та інші
* **Рухливі ігри:** «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль», «Знайди свій знак», «Кмітливі пішоходи», «Зберемо світлофор» та інші
* **Сюжетно-рольова гра** «Авто-містечко»
* **Розгляд дидактичної картини** «Види транспорту» та інших ілюстрацій із серії «Транспорт»
* **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом
* **СХД** «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування)
* **Розгляд ілюстрацій** із набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та ін.
* **Моделювання ситуації** «Червоне світло застало посеред дороги»; «Кошенятко загубилося» (набуття комунікативних навичок та самозбереження)
* **Перегляд відео** «Правила дорожнього руху» <https://www.youtube.com/watch?v=ZK42k8otbYY>
* **Вечір віршиків та загадок** (за темою дня)
 | * **Заняття** «Абетка дорожнього руху»
* **Заняття з ліплення**«Я ліплю із пластиліну для захисників машину»
* **Бесіда з презентацією** «Дорожня абетка» (про ПДР); «Наш друг - світлофор»
* **Сюжетно-рольова гра** «Регулю-вальник», «Автомобільний парад»
* **Дидактичні ігри:** «Водій який?», «Наші друзі – дорожні знаки», «Продовж думку» (перевірка знань про правила дорожнього руху), «Збери дорожній знак», «Правила спілкування з незнайомцями».
* **Рухливі ігри:** «Хто влучніший?», «Школа м’яча», «Пройди і не наступи», «Яка команда швидше збереться», «Перегони» (орієнтува-ння за сигналами світлофора) та інші
* **СХД** з використанням ТРВЗ «Автомобілі майбутнього»
* **Моделювання ігрових ситуацій:**

«Куди поспішають машини?» (складання творчих розповідей, закріплення знань про різні види автомобілей); «Мама намагається пройти з тобою вулицю у недозволеному місці. Які твої дії?»* **Перегляд відео** «Правила дорожнього руху» <https://www.youtube.com/watch?v=m_dd6kjFNIk>
* **Розгляд ілюстрацій з набором карток:** «Правила дорожнього руху».
* **Перегляд мультфільму** «Танчик Степанчик» (коротка бесіда за змістом) <https://www.google.com.ua/search?q=мультфільм+танчик-степанчик+українською+мовою&sca_esv>
 |
|  **Середа, 15 листопада «Ми - пішоходи. Наш друг - світлофор»** | * **Заняття** «Світлофор та зебра - наші помічники».
* **Аплікація** «Пасажирський транспорт» (за потреби - заняття в укритті)
* **Бесіда** «Автомобілі у нашому селищі» (розгляд сюжетних картинок про дороги та транспорт)
* **Дидактичні ігри:** «Кожній речі – своє місце», «Збери кубики у кузов», «Де живуть машини?» (з використанням миючих іграшок чи заламінованих предметних картинок), «Можна – не можна» (розкладання предметів на дві купки – безпечних і небезпечних) та інші
* **Рухливі ігри:** «Світлофор що моргає», «Пройди і не наступи», «Заборонено - дозволено», «Хто перший добіжить до знаку», «Каруселі», «Зебра», «Знайди правильний колір», «Біжіть до прапорця», «Кольорові та швидкі автомобілі», «Прокоти м’яч у ворітця», та інші
* **Читання цікавої казки** про подорож автомобілем або розповідь педагога.
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Світлофор та його оченята», «Як уникнути неприємностей на дорозі» та ін.
* Зустріч із працівниками патрульної служби. Огляд патрульної машини.
 | * **Заняття** «У гості до Світлофора Світлофоровича».
* **Аплікація** «Автобус та його частини» (за потреби - заняття в укритті)
* **Бесіда-гра** «Місця для ігор на вулиці»
* **Дидактичні ігри:** «Що на картин-ці?» (опис предметів), «Будь уважним!», «Куди їдуть автомобілі?», «Допоможемо Незнайку» (правила користування різними предметами).
* **Рухливі ігри**: «Світлофор», «Хто перший», «Не наступи», «Знайди колір», «Біжіть до прапорця», «Кольорові та швидкі машини», «Вжик - бі-бі» та інші
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Автомобілі та їх різновиди», «Як уникнути неприємностей на дорозі» та ін.
* **Читання та обговорення** казок «Трактор Дир-Дир», «Подорож автобуса»
* **Моделювання ситуацій:**

«М’яч «втік» на дорогу. Ваші дії» * **Вечір віршиків та загадок** (за темою дня)
* **Перегляд мультфільму** «Казка про правила дорожнього руху»

<https://youtu.be/i-8IMnrAwtY?si=IaCrDZuc8THjdtVz>* Зустріч із працівниками патрульної служби. Огляд патрульної машини
 | * **Заняття** «Подорож у місто світлофора».
* **Аплікація** «Я і транспорт навколо мене» (за потреби - заняття в укритті)
* **Бесіди з презентацією** «Як стати другом світлофора”; «Дітям про транспорт та правила поведінки на дорозі».
* **Дидактичні ігри**: «Склади з частин світлофор»; «Увага! Зебра»
* **Гра-лабіринт** «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки на дорозі»
* **Сюжетно-рольова гра** «Наш товариш - світлофор» (безпечна поведінка на дорозі)
* **Моделювання ситуацій:** «Сашко гуляв та побачив, що поблизу немає авто, і почав бігати по дорозі, чи правильно він чинив?» (небезпека на дорозі);
* **Рухливі ігри** «Зебра», «Добіжи до знака» та інші
* **Розгляд тематичних ілюстрацій:** «Світлофор та його оченята», «Сам на дорозі», «Як уникнути неприємностей на дорозі» та ін.
* **Вечір віршиків та загадок** (за темою дня)
* **Перегляд мультфільму** «Танчик Степанчик» (коротка бесіда за змістом)<https://www.google.com.ua/search?q=мультфільм+танчик-степанчик+українською+мовою&sca_esv>
* Зустріч із працівниками патрульної служби. Огляд патрульної машини
 | * **Заняття** «Світлофор Моргайко»
* **Аплікація** «Автобус-мандрівник» (за потреби - заняття в укритті)
* **Бесіди з презентацією** «Небезпека на дорозі»; «Автомобілі та дороги у нашому селищі».
* **Дидактичні ігри:** «Склади відповідно кольору», «Збери дорожній знак», «Зроби так, щоб світлофорчик посміхався» .

**Рухливі ігри:** «Кермо», «Ми маленькі водії», «Зелений - рушай, жовтий - думай, червоний - стій!», «Добіжи до місця призначення», «Зебра» та ін.* **Моделювання ігрової ситуації** «Допоможемо потерпілому пішоходу» (правила надання першої долікарської допомоги)
* **Перегляд мультфільму** «Поведінка у громадському транспорті»

https://youtu.be/wKcWDFCtAqc?si=ta0TDytWHUmUua7n* **Читання** «Казка про маленький жовтий автобус»
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Світлофор та його оченята», «Як уникнути неприємностей на дорозі» та ін.
* **Вечір віршиків та загадок** (за темою дня)
* Зустріч із працівниками патрульної служби. Огляд патрульної машини
 |
| **Четвер, 16 листопада «Безпека руху на дорозі і його регулювання»** | * **Заняття** «Увага! Діти на дорозі»
* **Бесіда за змістом вірша** «Як оминати транспорт?»
* **Дидактичні ігри:** «Розкажи про машину», «Добре – погано», «Розклади авто за кольором у мішечки» (*з «чарівним мішечком» та предметними картинками*), «Хто такий регулювальник» та інші
* **Рухливі ігри:** «Добіжи до знака», «Діти на дорозі», «Світлофор», «Вулиці і дороги», «Кіт та миші», «Особлива увага», «Хто летить, хто їде, хто пливе?», «Регулювальники», та інші
* **Моделювання ситуацій:** «Світлофор не працює, але поруч регулювальник - твої дії», «Навіщо потрібна зебра», «Спеціальні автомобілі аварійних служб»
* **Читання** творів художньої літератури
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Види транспорту», «Дорожні знаки на зупинках», «Рух за сигналом світлофора», «Елементи вулиць (доріг)» та ін.
* **Перегляд мультфільму** «Петрик вивчає звуки улюбленого транспорту»

https://youtu.be/8qjX\_AiTJcU?si=yaNMZDv9iNt8BgnS | * **Заняття** «Цікаві правила дорожнього руху»
* **Конструювання** «Паперовий човник» (для спостереження за ним на воді під час «повені»)

 **Бесіди:** «Хто такий регулювальник? Правила поведінки на дорозі», «Світлофор та його функції», «Різномаїття дорожніх знаків»* **Дидактичні ігри:** «Можна - не можна», «Розкажи машину» (опис), «Склади з частин світлофор», «Водії», «Ми маленькі пішоходи», «Правила поведінки в громадському транспорті», «Добре - погано» та інші
* **Рухливі ігри:** «Рух за сигналами світлофора», «Можна - не можна» (з м’ячем), «Світлофор», «Добіжи до знака», «Регулювальники», «Біжіть до мене», «Пташка і пташенята», «Діти на дорозі», «Зебра»
* **Моделювання ситуацій:** «Світлофор не працює, але поруч регулювальник, твої дії»
* **ДПД** «Як утворюється вітер?» (віяло, вентилятор, подмухати на папірець)
* **Читання тематичних** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір)
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Дорожні знаки», «Рух за сигналом світлофора», «Види автомобілів», «Ми - пішоходи» та ін.
 | * **Заняття** «Організація та регулювання дорожнього руху»
* **Бесіди:** «Хто такий регулювальник? Які його функції»; «Як оминати транспорт»; «Громадський транспорт та правила поведінки у ньому»
* **Дидактичні ігри:** «Громадський транспорт», «Добре - погано», «Увага», «Зебра», «Збери кубики у кузов» та ін.
* **Рухливі ігри:** «Рух за сигналом світлофора», «Рух дорогою», «Правила дорожнього руху», «Куди їдуть автомобілі?», «Кіт і миша», «Хто летить, хто їде, хто пливе?», «Регулювальники», «Діти і зебра».
* **ДПД** «Як пар перетворюється на воду» (накрити склом чашку з гарячою водою)
* **Спостереження** за машинами через вікно або з ігрового майданчика.
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Рух за сигналом світлофора», «Види транспорту», «Спецтранспорт», «Елементи вулиць (доріг)» та ін.
* **Моделювання ситуацій**: «Навіщо потрібна зебра і її товариш світлофор», «Пішохід як учасник дорожнього руху»
* **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір)
* **Перегляд мультфільму** «Казка про правила дорожнього руху»

https://youtu.be/i-8IMnrAwtY?si=IaCrDZuc8THjdtVz | * **Заняття** «Увага! Діти на дорозі»
* **Бесіди:** «Небезпека на дорозі», «Хто такий регулювальник та які його функції».
* **Дидактичні ігри:** «Сортування за певними ознаками автомобілів», «Дорожні знаки», «Громадський транспорт», «Ми - водії», «Спецтранспорт», «Увага» та ін.
* **Рухливі ігри:** «Хто летить, хто їде, хто пливе?», «Катання на велосипеді», «Куди їдуть автомобілі?», «Регулювальники», «День і ніч», «Увага!», «Добіжи до знака», «Обери колір світлофору» та інші
* **ДПД** з водою (*про властивості води*)
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Рух за сигналом світлофора», «Спеціальні автомобілі аварійних служб 101, 102, 103, 104», «Громадський транспорт», «Види авто», «Регулювальник та його функції» та ін.
* **Моделювання ситуацій:** «Допоможемо потерпілому пішоходу» (правила надання першої долікарської допомоги), «Світлофор для пішоходів та світлофор для водіїв», «Перехід дорогою, коли нема тротуару»
* **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (*на вибір*)
* **Перегляд мультфільму** «Казка про правила дорожнього руху»

https://youtu.be/i-8IMnrAwtY?si=IaCrDZuc8THjdtVz |
| **П’ятниця, 17 листопада «У школі пішохідних наук. Підсумок тижневика»** | * **Заняття** «У школі пішохідних наук»
* **Сюжетно-відображувальні ігри:** «Ми - водії вантажівок», «Транспорт - наш помічник».

**Бесіди:** «Хто такий пішохід?», «Правила дорожні знай - випадків нещасних уникай», «Навіщо на дорозі світлофор та зебра?»* **Моделювання ситуації** «Робота водія»; «Поведінка пасажира під час поїздки автобусом», «Дорожньо-транспортні пригоди».
* **Дидактичні ігри:** «Кольори та знаки світлофору», «Що для чого?» (предметні картинки), «Корисно - шкідливо» та інші
* **Рухливі ігри:** «Увага! Регулювальник на дорозі!», «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки на дорозі», «Автомобільні пригоди на стоянці», «Діти на дорозі», «Дожени зайчика», «Поїзд» (поліпшення функцій дихання), «Хмари і вітер» (поліпшення функцій дихання), та інші
* **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір)
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Правила дорожнього руху», «Спецтранспорт та його особливості» та ін.
 | * **Заняття** «У школі пішохідних наук».
* **Бесіди:** «Безпека руху пішоходів», «Навіщо на дорозі світлофор та зебра?»
* **Дидактичні ігри:** «Знайди місця, де чатує небезпека» (відбір карток з іграми в небезпечних місцях), «Корисно-шкідливо», «Що тут зайве?», «Ознаки ДТП», «Особиста безпека дитини» (*поводження біля доріг; небезпека під час перебігання дороги; безпечне користування світлофором та зеброю)*, «Маски настрою» (*дитина зображує різні настрої у дзеркалі*)
* **Показ на фланелеграфі** казки «Кошенятко і пожежна машина»
* **Сюжетно-рольова гра** «Ми переходимо дорогу»
* **Рухливі ігри:** «Піжмурки» (вчити дітей долати свої страхи), «Поведінка біля залізничної колії», «Дорожня азбука» та інші
* **Моделювання ситуацій: «**Незна-йомець пропонує сісти у своє авто» (*вчити правил спілкування з незнайомими людьми*); «Ігнорування пішохідних огороджень» (обговорення наслідкових дій)
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Залізниця», «Дорожня розмітка», «Спецтранспорт та його особливості» та ін.
 | * **Заняття** «У школі пішохідних наук»
* **Бесіди:** «Правила дорожні знай – випадків нещасних уникай!»
* **Дидактичні ігри:** «Корисно-шкідливо», «Сценарій на дорозі», «Дорожні знаки для пішоходів», «На чому люди їздять», «Допоможи знайти маму» (*вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу*).
* **Інсценізація казки** «Вовк і семеро козенят» (*вдосконалення навичок самозбереження*)
* **Сюжетно-рольова гра** «Водій - і пасажир»
* **Рухливі ігри** «Хто влучніший?», «Школа м’яча», «Пройди і не наступи», «Яка команда швидше збереться», «Перегони» (орієнтува-ння за сигналами світлофора) та інші
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Залізниця», «Як уникнути неприємностей», «Прямую у садок» та ін.
* **Читання казки** «Пригоди Кози, що правил дорожнього руху не вчила»

(*про наслідки легковажної поведінки для особистої безпеки*)* **Моделювання ситуацій:** «Незна-йомець пропонує сісти у своє авто» (*вчити правил спілкування з незнайомими людьми*); «Світлофори лише для пішоходів?»
 | * **Заняття** «У школі пішохідних наук»
* **Бесіди:** «Правила дорожні знай – випадків нещасних уникай!», «Навіщо на дорозі світлофор та зебра?»
* **Дидактичні ігри:** «Наші друзі - дорожні знаки», «Продовж речення», «Назви емоцію», «Екстремальна ситуація», «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Кольори та сигнали світлофору».
* **Рухливі ігри:** «Азбука пішохода», «На зелене - рушай!», «Перевезіть з поля урожай», «Передай м’яч», «Цілься краще», «Поведінка біля залізниччної колії», «Хто летить, хто їде, хто пливе?» та інші
* **Ігровий тренінг з використанням** ширми «Правила безпеки для дитини»
* **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Пішохідний перехід», «Рух за сигналом світлофора», «Як уникнути неприємностей» та ін.
* **Підсумковий моніторинг знань з БЖД**: дидактичні ігри: *«Продовж розповідь», «Правильно - неправильно», «Добери риму»*

<http://leleka.rv.ua/index.php?m=content&d=view&cid=1599> * **Перегляд мультфільму** «Петрик вивчає звуки улюбленого транспорту»

https://youtu.be/8qjX\_AiTJcU?si=yaNMZDv9iNt8BgnS |

**Творча група:** *Ольга ЛИСАК - директор, Раїса СЕМЕНЮК – вихователь-методист, Тамара МОМОТОК – інструктор з фізкульткри*

**Національний тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Дитина на дорозі!»**

**у Квасилівському ЗДО (ясла-садок) з 13 по 17 листопада 2023 року**

**Мета тижневика:** формування у дошкільників основ соціокультурної та безпечної поведінки під час дорожнього руху, готовності до життя у сучасному технічно розвиненому світі.

**Основні завдання Тижня безпеки дорожнього руху:**

1. Стимулювання інтересу дітей до ознайомлення з окремими положеннями Правил дорожнього руху, пояснення необхідності їх дотримання для збереження життя і здоров'я.

2. Збагачення уявлень дітей про різні види транспортних засобів, об’єкти громадського користування, професії людей. праця яких пов’язана із дорожнім рухом.

3. Ознайомлення із закономірностями взаємодії між учасниками дорожнього руху (пішоходами, пасажирами, водіями)

4. Формування вмінь та навичок соціокультурної та безпечної поведінки на вулицях селища, у транспорті, залежно від умов організації руху на дорозі.

5. Ознайомлення із можливими небезпечними ситуаціями під час дорожнього руху та способами їх запобігання.

6. Заохочення до застосування набутих знань у повсякденному житті як активного учасника дорожнього руху (пішохода або пасажира).

До проведення різних заходів і цікавих форм роботи з дітьми долучилися вихователі усіх вікових груп.

***Форми*** ***роботи та види діяльності з дітьми***:

* + - 1. Тематичні заняття з БЖД
			2. Інтегровані заняття (різні розділи програми + БЖД)
			3. Заняття-гра в укритті (за потреби)
			4. Ігрова діяльність (руханки, рухливі ігри, дидактичні ігри, настільно-друковані ігри, сюжетно-рольові ігри)
			5. Театралізована діяльність
			6. Розваги, дозвілля, конкурси тощо
			7. Зустріч з працівниками патрульної служби; огляд патрульної машини
			8. Бесіди (індивідуальні, колективні)
			9. Читання художньої літератури з використанням українського фольклору
			10. Розгляд ілюстрованих матеріалів та бесіда за їх змістом
			11. Художньо-продуктивна діяльність дітей (малювання, ліплення, аплікація, художня праця)
			12. Моделювання ситуацій правильної поведінки на дорозі
			13. Розв'язування логічних завдань, аналіз небезпечних ситуацій
			14. Перегляд відео, мультфільмів тощо.