Квасилівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЛИСАК

07.04. 2023 року

**ПЛАН**

**проведення Тижня безпеки дитини у Квасилівському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) з 24 по 28 квітня 2023 року в умовах воєнного стану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вікові групи дітей** | | | |
| ***Група раннього віку № 3*** | ***Молодші групи № 5, 6, 9, 12*** | ***Середні групи № 2, 7, 10, 11*** | ***Старші групи № 4, 8, 13, 14*** |
| **Понеділок, 24 квітня «Дитина і побут. Пожежна безпека»** | ***Оформлення освітнього середовища групи***   * **Заняття** «Навіщо нам електро-прилади? Від чого стається пожежа?» (про пожежну безпеку) * **Заняття з малювання** «Вогонь» (жовта і червона фарби) * **Бесіда** «Сірники – не для дітей» * **Дидактичні ігри:** «Склади ціле», «Маленькі пожежники»; «Що спочатку, а що потім?» (про причини виникнення вогню); «Хороші та погані іграшки»; «Що для чого?» (про призначення предметів побуту, електроприладів) * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом * **Моделювання ситуацій:** «Хлопчик приніс у дитячий садок сірники»; «Дівчинка довго сидить за комп’ютером» * **Рухливі ігри:** «Загасимо вогонь» (ігри з піском і водою); «Передай картинку» (закріплення назв предметів побуту); «Будь обережним!» (ходьба по гімнастичній лаві); «Мавпочки» (повзання по гімнастичній стінці); «Знайди прапорець» (орієнтування у просторі) * **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємно-   стей»; «Сам удома»  **\*Інформація для батьків** (ширма) «Дитячі пустощі з вогнем» | ***Оформлення освітнього середовища груп***  **Заняття** «Домашні помічники. Про небезпеку неправильного користування електроприладами»   * **Заняття з малювання** «Вогнище» * **Бесіда** ««Сірник маленький, а біда – велика. Заборонні правила пожежної безпеки» * Д**идактичні ігри:** «Що на картинці?»; «Що в мішечку?»; «Опиши картинку» (призначення предметів побуту); «На що це схоже?» (відгадування пред-метів, призначених для пожежогасіння після словесного опису); «Збери пожежну машину»; «Що зайве?» (визначення найпростіших приладів для пожежогасіння); «Горить – не горить» * С**южетно-рольові ігри:** «Ми - пожежники» (опанування навичками гасіння малого вогню); «Погасимо кицин дім» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок; викладання на фланелеграфі «Кицин дім» * **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємностей»; «Сам удома» * **Моделювання ситуації** «Заллємо вогонь водою (засиплемо піском)»   **\*Інформація для батьків (ширма)** «Дитячі пустощі з вогнем» | ***Оформлення освітнього середовища груп***   * **Заняття** «Причини виникнення пожежі. Професія пожежника» * **Заняття з конструювання** «Пожежна машина» * **Бесіди:** «Вогонь - друг, вогонь – ворог»; «Телевізійна небезпека» * **Дидактичні ігри:** «Горить – не горить»; «Що у кого?»; «Що потрібно пожежникам для роботи?»; «А що у тебе?» (картинки з предметами побуту); «Можна – не можна?» * **Рухлива гра** «Пожежники на навчанні» * **Інсценізація казки** «Кицин дім» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок * **СХД** «Розфарбуй пожежну машину» * **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємностей»; «Сам удома» * **Моделювання ігрових ситуацій:** «Заллємо вогонь водою (засиплемо піском, зіб’ємо килимком)»; «Дівчинка почула на кухні запах газу, коли вдома нікого не було» * **Сюжетно-рольові ігри:** «Ми - пожежники»; «Кухарі» * **Перегляд відео** «Уроки обережності» (ІІ пол. дня)   **\*Інформація для батьків** (ширма) «Дитячі пустощі з вогнем» | ***Оформлення освітнього середовища груп***   * **Заняття** «Про електроприлади та правила пожежної безпеки. Професія пожежника» * **Малювання** «Пожежа у лісі» * **Бесіди:** «Де живе електричний струм?»; «Телевізійна небезпека» * **Дидактичні ігри:** «Закінчи фразу»; «Небезпечні предмети в руках дітей»; «Допоможіть Незнайку»; «Що потрібно пожежникам для роботи?» * **Рухливі ігри:** «Юні пожежники»; «Врятуй вірних друзів»; «Хто швидше загасить вогонь?»; «Знайди собі пару»; «Пожежники на навчанні» * **Екскурсія-огляд** протипожежного куточка * **Логічна гра** «Ланцюжок слів» (сірник - папір, вогонь, пожежа…) * **Сюжетно-рольові ігри:** «Сім’я», «Пожежники» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок * **Розгляд ілюстрацій** «Сам удома» * Д**ПД зі свічкою** «Припинення вогню без доступу повітря» * **Перегляд відео** «Уроки обережності» (ІІ половина дня) * **Перегляд презентації** (на вибір): «Рятувальники-пожежники»; «Газова служба-104»; «Пожежна служба-101» **\*Інформація для батьків** (ширма) «Дитячі пустощі з вогнем» |
| **Вівторок, 25 квітня «Дитина і вулиця. Правила дорожнього руху»** | * **Заняття** «Як перейти вулицю?» * **Гра-тренінг** «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті» * **Конструювання** «Вузька дорога» * **Бесіда** «Машини на нашій вулиці» * **Дидактичні ігри:** «Добери за кольором»; «Добери за формою»; «Склади з частин ціле»; «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин); «Збери кубики в кузов», «Куди їдуть автомобілі?»; «Хто такий незнайомець?» * **Рухливі ігри:** «Горобчики і кіт»; «Горобчики і автомобіль»; «Поїзд»; «Біжіть до мене»; «Трамвай»; «Кольорові автомо-білі» * **Розгляд ілюстрацій** за набором карток: «Транспорт»; «Як уникнути неприємностей?» * **Цільова прогулянка** до автобусної зупинки біля дитячого садка * **Сюжетно-відображувальні ігри**: «Автобус»; «Водії» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом (на вибір) * **Моделювання ігрових ситуацій:** «Хлопчик грається з м’ячиком біля проїжджої частини дороги»;   «Дівчинка промокла під дощем і вирішила висушити плаття праскою»  **\*Інформація для батьків** (ширма) «Безпека дорожнього руху» | * **Заняття** «Ми - пішоходи» * **Гра-тренінг** «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті» * **Аплікація** на тему «Світлофор» * **Бесіди:** «Коли дитина загубилася»; «Безпека під час поводження з тваринами» * **Рухливі ігри:** «Кольорові автомобілі»; «Горобці і кіт»; «Поїзд»; «Горобчики і автомобіль»; Зберемо світлофор»; «Куди їдуть автомобілі?»; «Автомобілі» * **Моделювання ігрових ситуацій:** «Колобок на міській вулиці»; «Незнайко заблукав»; «До тебе звернувся незнайомець»; «Хлопчики грали у футбол і м’яч відскочив на проїжджу частину дороги» * **Дидактичні ігри:** «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин); «Види транспорту»; «Поведінка у громадському тран-спорті»; «Місця для ігор на вулиці»; «Хто такий незнайомець?» * **Настільно-друкована гра** «Ми їдемо, їдемо, їдемо…» (види транспорту: *наземний, повітряний, водний, спеціальний (військовий)*) * **Розгляд ілюстрацій** за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей»; «Що добре, а що погано?» * **СХД** «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування) * **Цільова прогулянка** до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту; закріплення ПДР) * **Читання** творів художньої л-ри та бесіда за їх змістом; відгадування загадок   **\*Інформація для батьків** (ширма) «Безпека дорожнього руху» | * **Заняття** «Наш друг - світлофор» * **Гра-тренінг** «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті» * **Малювання** «Безпека на дорозі» * **Бесіди:** «Як ми граємось на вулиці»; «Безпека під час поводження з тваринами» * **Дидактичні ігри:** «На чому люди їздять?»; «Розкажи про картинку» (складання описових розповідей про машини спеціального призначення); «Дорожні знаки – наші помічники»; «Правила поведінки у транспорті»; «Правила спілкування з незнайомцями» * **Рухливі ігри:** «Потяг»; «Кольорові автомобілі»; «Горобчики і автомо-біль»; «Знайди свій знак»; «Кмітливі пішоходи»; «Зберемо світлофор» * **Сюжетно-рольова гра** «Авто-містечко» * **Розгляд дидактичної картини** «Види транспорту» та інших ілюстрацій із серії «Транспорт» * **Цільова прогулянка** до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту, закріплення ПДР) * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок * **СХД** з використанням ТРВЗ «Автомобілі майбутнього» * **Розгляд ілюстрацій** із набору карток: «Як уникнути неприємностей»; «Що добре, а що погано?» * **Моделювання ситуацій:** «Червоне світло застало посеред дороги»; «До тебе звернувся незнайомець»; «Хлопчика вирішив перебігти через дорогу до найближчого кіоска»   **\*Інформація для батьків** (ширма) «Безпека дорожнього руху» | * **Підсумкове заняття** «Школа екстремальних ситуацій» (Ст. гр. №4) * **Заняття** «Ми - пішоходи» (Ст. гр.8, 13, 14) * **Гра-тренінг** «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті» * **Заняття з ліплення**«Я ліплю із пластиліну для тата-захисника машину» * **Бесіда з презентацією** «Дорожня абетка» (про ПДР); «Про дорожні знаки»; «Поведінка з незнайомими людьми» * **Сюжетно-рольова гра** «Регулю-вальник» * **Дидактичні ігри:** «Наші друзі – дорожні знаки», «Наш транспорт», «Друже, світлофор!», «Продовж думку» (перевірка знань про правила дорожнього руху), «Правила спілкування з незнайомцями», «Склади речення» (за опорними словами) * **Рухливі ігри:** «Хто влучніший?», «Школа м’яча», «Пройди і не наступи», «Яка команда швидше збереться?», «Перегони» (орієнту-вання за сигналами світлофора) * **СХД** з використанням ТРВЗ «Автомобілі майбутнього» * **Моделювання ігрових ситуацій:**   «Куди поспішають машини?» (складання творчих розповідей, закріплення знань про військові види транспорту); «Мама намагається пройти з тобою вулицю в недозволеному місці. Які твої дії?»; «До тебе звернувся незнайомець»  **Розгляд ілюстрацій з набором карток:** «Правила дорожнього руху»  **\*Інформація для батьків** (ширма) «Безпека дорожнього руху» |
| **Середа, 26 квітня «Дитина і гра. Мінна безпека»** | * **Заняття** «Безпечні та небезпечні іграшки» * **Аплікація** «Кульки з ниточками» (за потреби - заняття в укритті)   або **Малювання** **пальчиком** «Намистинки на ниточці»   * **Бесіда** «Вибухонебезпечні предмети. Правила мінної безпеки». * **Дидактичні ігри:** «Кожній речі – своє місце»; «Що у кошику?» (предметні картинки); «Що для чого?»; «Можна – не можна» (сортування предметів на дві купки – безпечних та небезпечних). * **Рухливі ігри:** «Знайди предмет»; «Котик і миші»; «Теремок»; «Хто перший?»; «Каруселі», «Знайди свій колір»; «Біжіть до прапорця»; «Прокоти м’яч у ворітця»; «Хто збере більше стрічок /прапорців»; «Не наступи». * **Показ настільного театру** «Вовк і семеро козенят» (бесіда за змістом). * **Моделювання ситуацій:** «Хлопчик бавився і перекинув чашку з гарячим чаєм на коліна»; «Діти знайшли на вулиці незнайомий предмет/рюкзачок» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток «Як уникнути неприєм-ностей».     **\*Тренінгове заняття** «Одягни маску» з відпрацюванням заходів евакуації дітей з приміщення ЗДО в укриття (*протягом дня ізольовано від інших груп*) | * **Заняття** «Знайомі і незнайомі предмети та іграшки. Вибухо-небезпечні предмети» * **Гра-тренінг** «Склади торбинку для екстреної ситуації» * **Бесіда** «Пес Патрон про вибухо-небезпечні предмети. Правила мінної безпеки» * **Цільова прогулянка** «Перші кроки до природи» (*відшукати в природніх умовах небезпечні предмети, речі*) * **Дидактичні ігри:** «Туди підеш і те знайдеш» (орієнтування в просторі); «Що на картинці?» (опис предметів); «Небезпечні предмети в руках у дитини» (*гострі, колючі, ріжучі, гарячі, дрібні предмети*); «Кожній речі – своє місце»; «Допоможемо Незнайку» (*правила користування різними предметами*); «Безпечне – небезпечне» * **Рухливі ігри**: «Жмурки»; «Хто перший»; «Не наступи»; «Знайди свій колір»; «Біжіть до прапорця»; «Лови, кидай, падати не давай!»; «Хто збере більше кульок»; «Дострибни до прапорця» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Сам удома», «Як уникнути неприєм-ностей» * **Моделювання ситуацій:** «Скалки» (*небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев’яних скалок тощо*); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (*обговорити наслідки від наступання на ці небезпечні предмети*); «Хлопчик знайшов на дорозі якийсь пакунок»   **\*Тренінгове заняття** «Одягни маску» з відпрацюванням заходів евакуації дітей з приміщення ЗДО в укриття (*протягом дня ізольовано від інших груп*) | * **Заняття** «Пес Патрон про вибухонебезпечні предмети» * **Малювання** «Подарунок для мого тата-захисника» (за потреби – заняття в укритті) * **Бесіда з презентацією** «Небезпечні іграшки»; «Дітям про вибухонебезпечні предмети». * **Дидактичні ігри**: «Небезпечні предмети в руках у дитини» (*гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухоне-безпечні, дрібні предмети*); «Склади торбинку для екстреної ситуації»; «Кожній речі – своє місце», «Розклади на дві купки» (*безпечні та небезпечні предмети*); «Хто яким інструментом працює?» (*професії та необхідні для них інструменти; правила безпеки користування інструментами*) * **Гра-лабіринт** «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки» * **Сюжетно-рольова гра** «Нагодуємо ляльку» (*безпечна поведінка за обіднім столом*) * **Моделювання ситуацій:** «Скалки» (*небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев’яних скалок тощо*); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (*обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети*); «Дівчинка знайшла під кущем іграшку» * **Рухливі ігри:** «Хто далі кине»; «Попади у кошик»; «Збий булаву»; «Знайди, де заховано»; «Підповзи до прапорця»; «Добіжи до прапорця»; «Через місток»   **\*Тренінгове заняття** «Одягни маску» з відпрацюванням заходів евакуації дітей з приміщення ЗДО в укриття (*протягом дня ізольовано від інших груп*) | * **Підсумкове заняття**  «Школа екстремальних ситуацій» (Ст. гр. №8) * **Заняття** «Пес Патрон про правила мінної безпеки» (Ст.гр.4, 13, 14) * **Бесіди:** «Небезпечні іграшки»; «Вибухонебезпечні предмети»; «Ліки, термометр і хімічні речовини – не для гри, дитино!»; «Комп’ютерна небезпека» * **Дидактичні ігри:** «Що в торбинці у Незнайки?»; «Кожній речі – своє місце»; «Небезпечні предмети в руках у дитини» (*гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети*); «Небезпечні місця для ігор»; «Будь обачним!» (*закріплення практичних навичок у користуванні інструментами, побутовим обладнанням*) * **Рухливі ігри:** «Третій зайвий»; «Снайпери»; «Сапери»; «Ми – веселі дошкільнята»; «Займіть свій будинок»; «Козаки-розбійники»; «Хустинка» * **Моделювання ігрової ситуації** «Допоможемо потерпілому» (*правила надання першої долікарської допомоги*); «Діти знайшли на вулиці підозрілий рюкзачок» * **Читання** «Казки про війну і перемоги над загарбниками» Тетяни Небесної (Ж-л «Дошкільне виховання» 3-4/2022) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Ігри та іграшки»; «Як уникнути неприємностей»; «Сам удома»   **\*Тренінгове заняття** «Одягни маску» з відпрацюванням заходів евакуації дітей з приміщення ЗДО в укриття (*протягом дня ізольовано від інших груп*) |
| **Четвер, 27 квітня «Дитина і природа. Екологічна безпека»** | * **Заняття** «Ми – друзі природи» * **Бесіда за змістом вірша** «Коли киця сміється, а коли сердиться?»; «Користь та небезпека від комах» * **Дидактичні ігри:** «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, корівку, гусочку, курочку, півника), «Вилікуємо ведмедика», «Небезпека від комах», «Можна – не можна», «Тварини та поводження з ними» (з «чарівним мішечком» та предметними картинками), «Одягнемо ляльку на прогулянку». * **Рухливі ігри:** «У ведмедя у бору», «Діти в лісі», «Ведмідь і діти», «Конячки», «Кіт та миші», «Пастух і стадо», «Пташенята і кіт», «Через струмок», «Бджілки до вулика», «Кошенята й цуценята», «Спіймай комара», «Не замочи ніг», «Сонечко і дощик» та ін. * **Моделювання ситуацій:** «Чому киця сердиться?», «Чому собачка гавкає, кусає і в дім не пускає?» * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти – корисні продукти», «Дикі тварини», «Свійські тварини»   **\*Пам’ятка для батьків** «Про правила поведінки у природі» | * **Заняття** «Ми – друзі природи» * **Конструювання** «Паперовий човник» (для спостереження за ним на воді під час «повені») * **Бесіди:** «Небезпечні ситуації під час ігор з тваринами»; «Лікарські рослини для здоров’я та сили»; «Користь та небезпека від комах»; «Заборонні правила поведінки біля водойми» * **Дидактичні ігри:** «Можна - не можна»; «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, коника, зайчика, лисичку, вовчика); «Хто у кого?» (звірі та їх дитинчата), «Хто що їсть?», «Де чий будиночок?»; «Правила спілкування з домашніми тваринами»; «Отруйні рослини, гриби» * **Рухливі ігри:** «Мисливці та зайці»; «Їстівне – неїстівне» (з м’ячем); «Пташка і пташенята»; «Діти в лісі»; «Спіймай комара»; «Не наступи»; «З купини на купину» * **Моделювання ситуації:** «Хлопчик почав гратися з песиком і жартома намагався забрати у нього миску з обідом»; «Діти розпалили багаття у лісі»; «Дорослі і діти пригощалися біля річки та залишили після себе сміття» * **ДПД** «Як утворюється вітер?» (віяло, вентилятор; подмухати на папірець) * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти – корисні продукти», «Дикі тварини», «Свійські тварини»   **\*Пам’ятка для батьків** «Про правила поведінки у природі» | * **Заняття** «Буду я природі другом: правила збереження довкілля та сортування сміття». * **Бесіди:** «Про правила природокористування»; «Де живуть вітаміни? Шкідлива їжа», «Коли на вулиці гроза», «Лікарські рослини для здоров’я та сили» * **Дидактичні ігри:** «Отруйні гриби, ягоди, рослини»; «Свої та чужі домашні тварини»; «Правила поведінки біля водойми у різні пори року»; «Хто скоріше і правильно одягнеться на прогулянку» * **Рухливі ігри:** «Повінь» (лазіння по драбині); «У ведмедя у бору»; «Пастух і стадо»; «Діти і вовк»; «Переліт птахів»; «Лисиця в курнику»; «Горобчики» * **Розвага** з елементами театра-лізованої діяльності «Жаднюля» * **ДПД** «Як пар перетворюється на воду» (накрити склом чашку з гарячою водою) * **Моделювання ситуації:** «Тато просить донечку заховатися під парасольку, а вона все грається під яскравим сонечком у пісочку»; «Діти розпалили у лісі вогонь» * **Спостереження** за птахами, білочкою, собачкою, кішкою на вулиці (визначення в поведінці тварин обачності, реакції на зовнішні чинники) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Комахи», «Плазуни», «Дикі тварини», «Свійські тварини» * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок.   **\*Пам’ятка для батьків** «Про правила поведінки у природі» | * **Підсумкове заняття** «Школа екстремальних ситуацій» (Ст.гр. №13) * **Заняття** «Відпочинок на природі» (Ст. гр.4, 8, 14). * **Бесіди:** «Небезпека в природі»; «Вітер, буря, ураган»; «Гроза – небезпека для життя»; «Лікарські рослини для здоров’я та сили»; «Користь та небезпека від комах» * **Дидактичні ігри:** «Екологічні знаки»; «Розваги на воді»; «Безпритульні тварини та поводження з ними»; «Лікує зелений колір» (*про користь першої зелені: петрушки, цибулі, кропиви, кропу*); «Отруйні гриби, ягоди, рослини» * **Рухливі ігри:** «Птахи і зозуля»; «Карасі і щука»; «Хитра лисиця»; «Шпаки у шпаківнях»; «Мисливці і зайці»; «Жаби і чапля»; «Горобці-стрибунці»; «Ведмідь і бджоли» * **ДПД** з водою (*властивості води*) * **Цільова прогулянка** до куточка лісу (*безпека ігор на вулиці; спостереження за деревами та явищами природи*) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Природні явища»; «Пори року»; «Комахи»; «Плазуни»; «Червона книга України» * **Моделювання ситуацій:** «Собака гризе кістку»; «Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?»; «Дівчатка знайшли якийсь кущик з ягодами і вирішили їх скуштувати» * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок.   **\*Пам’ятка для батьків** «Про правила поведінки у природі» |
| **П’ятниця, 28 квітня «Здоров'я дитини. Особиста безпека»** | * **Заняття** «Небезпечна хвороба Covid-19. Предмети гігієни» * **Сюжетно-відображувальні ігри:** «Полікуємо ведмедика»; «Дочки - матері». * **Бесіди:** «Що таке здоров’я?», «Чистота - важлива справа», «Звідки беруться бруднулі?» * **Моделювання ситуації:** «Ведме-дик образився» (вчити дітей способів поліпшення настрою); «Посварилися-помирилися»; «Наш друг захворів»; «Хлопчику щодня дають по одній смачній вітамінці, проте йому закортіло їх з’їсти всі відразу, щоб швидше одужати»; «Наш друг захворів» * **Дидактичні ігри:** «Скажи комплі-мент (лагідно)»; «Що для чого?» (предметні картинки); «Корисно - шкідливо»; «Що тут зайве?» * **Рухливі ігри:** «Сонечко і дощик»; «Ведмідь і діти»; «Іменинний пиріг»; «Хлібчик»; «Чий віночок кращий?»; «Ми - веселі діти»; «Поїзд» (поліпшення функцій дихання), «Хмари і вітер» (поліпшення функцій дихання), «Пузир». * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Протиепідемічні правила для дошкільників»; «Як уникнути неприємностей?»   **\*Консультація для батьків** «Про користь та шкоду інтернету» | * **Заняття** «Небезпечна хвороба Covid-19. Особисті речі». * **Бесіда** «Люди похилого віку. Ознаки здоров'я – нездоров’я» * **Дидактичні ігри:** «Знайди місця, де чатує небезпека» (відбір карток з іграми в небезпечних місцях); «Корисна і шкідлива їжа»; «Ознаки здоров'я і хвороби», «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями)*, «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Маски настрою» *(дитина зображує різні настрої у дзеркалі*) * **Показ на фланелеграфі** казки «Котик і півник» (*вдосконалення навичок самозбереження*) * **Сюжетно-рольова гра** «Моя лялька захворіла» * **Рухливі ігри:** «Піжмурки» (*вчити дітей долати свої страхи*); «Сонечко і дощик»; «Ведмідь і діти»; «Через струмок»; «Сортуємо овочі» * **Моделювання ситуацій: «**Незнайо-мець пропонує» (*вчити правил спілкування з незнайомими людьми*); «Шкідливі звички» (*про небезпеку від шкідливих звичок*); «Хлопчику щодня дають по одній смачній вітамінці, проте йому закортіло їх з’їсти всі відразу, щоб швидше одужати» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Протиепідемічні правила для дошкільників»; «Режим дня», «Сам вдома» * **Читання** творів художньої літератури; відгадування загадок (на вибір)   **\*Консультація для батьків** «Про користь та шкоду інтернету» | * **Заняття** «Небезпечна хвороба Covid-19. Мій розпорядок дня» * **Бесіди:** «Хто нас лікує? Добрі та злі мікроби»; «Бабуся захворіла. Ознаки здоров'я та нездоров'я»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом*); «Комп’ютерна небезпека» * **Дидактичні ігри:** «Корисна і шкідлива їжа»; «Ознаки здоров'я і хвороби», «Я- хлопчик, я – дівчинка»; «Добре чи погано» (про добро і зло), «Допоможи знайти маму» (вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу); «Мій настрій» (зображення різних настроїв) * **Інсценізація казки** «Вовк і семеро козенят» (вдосконалення навичок самозбереження) * **Сюжетно-рольова гра** «Лікарня» * **Рухливі ігри:** «Піжмурки» (*вчити дітей долати свої страхи*); «Через струмок»; «Передай м’яч»; «Сортуємо овочі»; «Цілься краще» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Протиепідемічні правила для дошкільників»; «Режим дня»; «Сам удома» * **Читання казки** «Троє поросят»   (визначення наслідків легковажної поведінки)   * **Моделювання ситуацій:** «Незна-йомець пропонує» (вчити правил спілкування з незнайомими людьми); «Падіння з висоти» (обговорення наслідків падіння яєчка (людини) за казкою «Курочка ряба»   **\*Консультація для батьків** «Про користь та шкоду інтернету» | * **Підсумкове заняття** «Школа екстремальних ситуацій» (Ст.гр. №14) * **Заняття** «Ось я який!» (*зовнішня будова тіла, функції органів, здоро-вий спосіб життя*) (Ст. гр.4, 8, 13) * **Бесіди:** «Небезпечна хвороба Covid-19. Мої особисті речі»; «Про мікроби і хвороби», «Допоможи собі сам!», «Чистота – запорука здоров'я» * **Дидактичні ігри:** «Ознаки здоров'я та хвороби»; «Корисні і шкідливі звички»; «Оціни вчинок»; «Назви емоцію»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом, газовими та електроприладами*); «Корисна та шкідлива їжа»; «Я такий складний»; «Екстремальна ситуація»; «Друзі та вороги здоров’я» * Р**ухливі ігри:** «Сортуємо овочі»; «Перейдіть калюжу в калошах»; «Передай м’яч»; «Посадимо картоплю»; «Піжмурки» * І**гровий тренінг** «Правила надання першої допомоги» * С**южетно-рольова гра** «Лікарня» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Протиепідемічні правила для дошкільників»; «Режим дня» * **Моделювання ситуацій:** «Виклик служби порятунку: 101, 102, 103, 104» * **Підсумковий моніторинг** знань з БЖД: дидактичні ігри - *«Продовж розповідь», «Правильно - непра-вильно», «Добери риму»*   <http://leleka.rv.ua/index.php?m=content&d=view&cid=1599>    **\*Консультація для батьків** «Про користь та шкоду інтернету» |

***Мета Тижня безпеки дитини***: *закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації техногенного, природного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників під час виникнення надзвичайних ситуацій в умовах правового режиму воєнного стану та адаптивного карантину, спричиненого коронавірусом.*

***Завдання ТБД:***

1. Підвищити ефективність освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя в умовах воєнного стану.
2. Поглибити теоретичні знання та практичні навички вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя.
3. Формувати у дітей безпечний стиль поведінки в екстремальних ситуаціях в умовах воєнного стану та адаптивного карантину. Навчити їх користуватися телефонами служб безпеки (101, 102, 103, 104), вивчити домашню адресу.
4. Формувати навички елементарної першої домедичної допомоги, вміння надавати собі та ближньому першу допомогу (за БКДО).
5. Продовжувати знайомити дітей з правилами поведінки під час повітряної тривоги, правилами пожежної та мінної безпеки, дорожнього руху, поведінки на вулиці, в укритті, вдома.
6. Продовжити знайомити дітей з протиепідемічними правилами в умовах адаптивного карантину.
7. Формувати у дошкільників основи здорового способу життя. Пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків.
8. Інтегрувати родинне і суспільне виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини.

***Форми*** ***роботи з дітьми***:

* + - * Тематичні заняття з основ здоров'я (валеології, БЖД)
      * Інтегровані заняття (різні розділи програми + БЖД)
      * Заняття-гра в укритті
      * Ігрова діяльність (руханки, рухливі ігри, дидактичні ігри, настільно-друковані ігри)
      * Театралізована діяльність
      * Розваги, дозвілля, конкурси тощо
      * Бесіди (індивідуальні, колективні)
      * Читання художньої літератури з використанням українського фольклору
      * Творча діяльність дітей (малювання, ліплення, аплікація, художня праця)
      * Психологічні тренінги
      * Психогімнастика
      * Пошуково-дослідницька діяльність
      * Моделювання ситуацій правильної поведінки у надзвичайних ситуаціях
      * Розв'язування логічних завдань, аналіз небезпечних ситуацій
      * Перегляд відео, мультфільмів тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ВІДЕО МАТЕРІАЛИ ДО ТБД:**

* **Перегляд відео** «Правила поведінки під час повітряної тривоги» <https://www.youtube.com/watch?v=3WZoAyojs_A>
* **Перегляд відео** «Правила дорожнього руху» <https://www.youtube.com/watch?v=ZK42k8otbYY>
* **Перегляд відео** «Правила дорожнього руху» <https://www.youtube.com/watch?v=m_dd6kjFNIk>
* **Перегляд відео** «Що таке міна? Правила мінної безпеки для дітей» <https://www.youtube.com/watch?v=v_jY3LRP6yA>
* **Перегляд відео** «Дидактична гра «Здоров’я – так чи ні?»<https://www.youtube.com/watch?v=8kmpZLkmtFo>
* **«Безпека дітей під час війни. Поради захисника»** <https://www.youtube.com/watch?v=Eoz9gP7j3Eg>
* **Перегляд мультфільму** «Небезпечні знахідки» <https://www.youtube.com/watch?v=5RJpXYbSqnU>

*Творча група: Ольга ЛИСАК, Раїса СЕМЕНЮК, Ніна СЕНЮК, Тамара МОМОТОК*