***Мета Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини***: *закріпити уявлення дітей про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій.*

***Завдання:***

1. Підвищити ефективність освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя.
2. Поглибити теоретичні знання та практичні навички вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя.
3. Формувати у дітей безпечний стиль поведінки в екстремальних ситуаціях. Навчити їх користуватися телефонами служб безпеки (101, 102, 103, 104), вивчити домашню адресу.
4. Формувати навички елементарної першої медичної допомоги, вміння надавати собі та ближньому першу допомогу (за БКДО).
5. Продовжувати знайомити дітей з правилами дорожнього руху, поведінки на вулиці, в транспорті, вдома.
6. Продовжити знайомити дітей з правилами протипожежної безпеки та поведінкою під час пожеж.
7. Формувати у дошкільників основи здорового способу життя. Пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків.
8. Інтегрувати родинне і суспільне виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини.

***Форми*** ***роботи з дітьми***:

* + - * тематичні заняття з основ здоров'я (валеології, ОБЖД);
      * інтегровані заняття (різні розділи програми + ОБЖД);
      * ігрова діяльність;
      * театралізована діяльність;
      * свята, розваги, дозвілля, конкурси тощо;
      * бесіди (індивідуальні, колективні);
      * екскурсії, цільові прогулянки;
      * читання художньої літератури з використанням українського фольклору;
      * творча діяльність дітей;
      * психологічні тренінги;
      * психогімнастика;
      * пошуково-дослідницька діяльність;
      * моделювання ситуацій правильної поведінки в надзвичайних ситуаціях;
      * розв'язання логічних завдань, аналіз небезпечних ситуацій;
      * розвивальні дидактичні ігри з основ здоров'я;
      * бесіди, консультації для батьків;
      * виставка наочних посібників, наочної агітації для батьків.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Лисак

03.04. 2018 року

(дата)

**План**

**проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності в Квасилівському ЗДО (ясла-садок) з 23 по 27 квітня 2018 року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вікові групи дітей** | | | |
| ***Група раннього віку*** | ***Молодша група*** | ***Середня група*** | ***Старша група*** |
| **Понеділок, 23 квітня «Дитина і побут»** | * **Заняття** «Навіщо нам електро-прилади? Від чого стається пожежа?» (про пожежну безпеку) * **Заняття з малювання** вогню (жовта і червона фарби) * **Бесіда** «Що таке здоров’я?» * **Дидактичні ігри:** «Склади ціле», «Маленькі пожежники», «Що спочатку, а що потім?» (причини виникнення вогню), «Хороші та погані іграшки», «Що для чого?» (призначення предметів побуту, електроприладів) * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом * **Моделювання ситуацій:** «Хлопчик приніс у дитячий садок сірники», «Дівчинка довго сидить за комп’ютером» * **Рухливі ігри:** «Загасимо вогонь» (ігри з піском і водою), «Передай картинку» (закріплення назв предметів побуту); «Будь обережним!» (ходьба по гімнастичній лаві), «Мавпочки» (повзання по гімнастичній стінці), «Знайди прапорець» * **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємно-   стей», «Сам удома» | * **Заняття** «Домашні помічники. Про небезпеку неправильного користу-вання електроприладами» * **Заняття з малювання** «Вогнище» * **Бесіда** «Користь та небезпека від вогню. Заборонні правила пожежної безпеки» * **Дидактичні ігри:** «Що на картинці?», «Що в мішечку?», «Опиши картинку» (призначення предметів побуту), «На що це схоже?» (відгадування пред-метів, призначених для пожежогасіння після словесного опису), «Заборонні правила пожежної безпеки», «Збери пожежну машину», «Що зайве?» (визначення найпростіших приладів для пожежогасіння), «Горить – не горить» * **Сюжетно-рольові ігри:** «Ми - пожежники» (опанування навичками гасіння малого вогню); «Погасимо кицин дім» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок; викладання на фланелеграфі «Кицин дім» * **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» * **Моделювання ситуації** «Заллємо вогонь водою (засиплемо піском)» | * **Заняття** «Причини виникнення пожежі. Професія пожежника» * **Заняття з конструювання** «Пожежна машина» * **Бесіда** «Вогонь - друг, вогонь – ворог», «Телевізійна небезпека» * **Дидактичні ігри:** «Горить – не горить», «Що у кого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?», «А що у тебе?» (картинки з предметами побуту), «Можна – не можна?» * **Рухлива гра** «Пожежники на навчанні» * **Інсценізація казки** «Кицин дім» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок * **СХД** «Розфарбуй пожежну машину» * **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» * **Моделювання ігрових ситуацій:** «Заллємо вогонь водою (засиплемо піском, зіб’ємо килимком)»; «Дівчинка почула на кухні запах газу і вдома нікого не було» * **Сюжетно-рольова ігри:** «Ми - пожежники», «Кухарі» * **Перегляд відео** «Уроки обережності» (ІІ пол. дня) | * **Підсумкове заняття**  «Школа екстремальних ситуацій» (Гр. №2) * **Заняття** «Правила пожежної безпеки. Професія пожежника» * **Малювання** «Пожежа в лісі» * **Бесіда:** «Де живе електричний струм?», «Телевізійна небезпека» * **Дидактичні ігри:** «Закінчи фразу», «Небезпечні предмети в руках дітей», «Допоможіть Незнайку», «Можна - не можна?», «Що потрібно пожежникам для роботи?» * **Рухливі ігри:** «Юні пожежники», «Врятуй вірних друзів», «Хто швидше загасить вогонь?», «Знайди собі пару», «Пожежники на навчанні» * **Логічна гра** «Ланцюжок слів» (сірник - папір, вогонь, пожежа…) * **Сюжетно-рольові ігри:** «Сім’я», «Аптека», «Пожежники» * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок * **Розгляд ілюстрацій** «Сам удома» * **ДПД із свічкою** «Припинення вогню без доступу повітря» * **Перегляд відео** «Уроки обережності» (ІІ половина дня) |
| **Вівторок, 24 квітня «Дитина і вулиця»** | * **Заняття** «Як перейти вулицю?» * **Конструювання** «Вузька дорога» * **Бесіда** «Машини на нашій вулиці» * **Дидактичні ігри:** «Добери за кольором», «Добери за формою», «Склади з частин ціле», «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин), «Відремонтуй машину», «Збери кубики в кузов», «Куди їдуть автомобілі?», «Хто такий незна-йомець?» * **Рухливі ігри:** «Горобчики і кіт», «Горобчики і автомобіль», «Катання на велосипеді», «Поїзд», «Біжіть до мене», «Трамвай», «Кольорові автомо-білі», «Літаки». * **Розгляд ілюстрацій** за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей?». * **Цільова прогулянка** до проїжджої частини вулиці. * **Сюжетно-відображувальні ігри**: «Автобус», «Водії». * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом (на вибір) * **Моделювання ігрових ситуацій:** «Хлопчик грається з м’ячиком біля проїжджої частини дороги»;   «Дівчинка промокла під дощем і вирішила висушити плаття праскою» | * **Заняття** «Ми - пішоходи» * **Аплікація** на тему «Світлофор» * **Бесіда** «Коли дитина загубилася» * **Рухливі ігри:** «Кольорові автомобілі», «Горобці і кіт», «Поїзд», «Горобчики і автомобіль», Зберемо світлофор», «Куди їдуть автомобілі?», «Автомобілі» * **Моделювання ігрових ситуацій:** «Колобок на міській вулиці»; «Незнайко заблукав»; «До тебе звернувся незнайомець» * **Дидактичні ігри:** «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин), «Види транспорту», «Поведінка в громадському тран-спорті», «Місця для ігор на вулиці», «Куди їдуть автомобілі?», «Хто такий незнайомець?» * **Настільно-друкована гра** «Ми їдемо, їдемо, їдемо…» (види транспорту: *наземний, повітряний, водний*) * **Розгляд ілюстрацій** за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» * **СХД** «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування) * **Пішохідний перехід** до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту) * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок | * **Заняття** «Такі цікаві дорожні знаки» * **Конкурс малюнків** «Безпека на дорозі» * **Бесіда** «Як ми граємось на вулиці» * **Дидактичні ігри:** «На чому люди їздять?», «Як правильно вчинити?», «Розкажи про картинку» (складання описових розповідей про машини спеціального призначення), «Дорожні знаки для пішоходів», «Правила поведінки в транспорті», «Правила спілкування з незнайомцями» * **Рухливі ігри:** «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомо-біль», «Знайди свій знак», «Кмітливі пішоходи», «Зберемо світлофор» * **Сюжетно-рольова гра** «Авто-містечко» * **Розгляд дидактичної картини** "Види транспорту" та інших ілюстрацій із серії «Транспорт» * **Пішохідний перехід** до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту, закріплення ПДР) * **Читання** творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок * **СХД** з використанням ТРВЗ «Автомобілі майбутнього» * **Розгляд ілюстрацій** із набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» * **Моделювання ситуацій:** «Червоне світло застало посеред дороги»; «До тебе звернувся незнайомець»; «Хлопчика попросили купити хліба до обіду і він вирішив перебігти через дорогу до найближчого кіоска» * **Інформація для батьків** (ширма) «Безпека дорожнього руху» | * **Підсумкове заняття** «Школа екстремальних ситуацій» (Гр. №7) * **Заняття** «Правила та безпека доро-жнього руху. Робота служби ДАІ» * **Заняття з ліплення**«Машини на нашій вулиці» * **Бесіди:** «Наш Квасилів», «Про дорожні знаки», «Автомобіль і довкілля»; «Обережно – незнайома людина» * **Цільова прогулянка** до зупинки пасажирського транспорту * **Сюжетно-рольова гра** «Регулю-вальник» * **Дидактичні ігри:** «Наші друзі – дорожні знаки», «Наш транспорт», «Друже, світлофор!», «Продовж думку» (перевірка знань про правила дорожнього руху), «Прави-ла спілкування з незнайомцями», «Склади речення» (за опорними словами) * **Рухливі ігри:** «Хто влучніший?», «Школа м’яча», «Пройди і не наступи», «Яка команда швидше збереться?», «Перегони» (орієнту-вання за сигналами світлофора) * **Моделювання ігрових ситуацій:**   «Куди поспішають машини?» (складання творчих розповідей, закріплення знань про «спеціальні» види транспорту); «Мама намага-ється пройти з тобою вулицю в недозволеному місці. Які твої дії?», «До тебе звернувся незнайомець»   * **Читання** «АвтоБукварика» та бесіда за змістом прочитаного; читання казки «Казка про правила дорожнього руху» * **Розгляд ілюстрацій з набором карток:** «Правила дорожнього руху», «Як уникнути неприємно-   стей», «Що добре, а що погано?» |
| **Середа, 25 квітня «Дитина і гра»** | * **Заняття** «Безпечні та небезпечні іграшки» * **Малювання** **пальчиком** «Намистинки на ниточці» * **Бесіда** «З ким можна спілку-ватись, а з ким – ні?» (розгляд сюжетних картинок про особисту безпеку дитини) * **Дидактичні ігри:** «Кожній речі – своє місце», «Що у кошику?» (предметні картинки), «Де живуть звірята, де живуть малята?» (з використанням іграшок чи предметних картинок), «Що для чого?», «Можна – не можна» (сортування предметів на дві купки – безпечних та небезпечних). * **Рухливі ігри:** «Знайди предмет», «Котик і миші», «Теремок», «Хто перший?»,«Каруселі», «Знайди свій колір», «Прапорці», «Біжіть до прапорця», «Лови, кидай, падати не давай!», «Прокоти м’яч у ворітця», «Дострибни до прапорця», «Хто збере більше стрічок (прапорців)», «Не наступи». * **Показ настільного театру** «Вовк і семеро козенят» (бесіда за змістом). * **Моделювання ситуацій:** «Хлопчик бавився і перекинув чашку з гарячим чаєм на коліна» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток «Як уникнути неприєм-ностей». * ***Сигнал «Увага всім!».***Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщення ДНЗ. | * **Заняття** «Знайомі і незнайомі предмети та іграшки» * **Бесіда** «Особиста безпека дитини» (вміння користуватися східцями, бігати, стрибати, падати без травм, уникати небезпечних місць для ігор) * **Цільова прогулянка** «Перші кроки до природи» (відшукати в природніх умовах небезпечні предмети, речі) * **Дидактичні ігри:** «Туди підеш і те знайдеш» (орієнтування в просторі), «Що на картинці?» (опис предметів), «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, дрібні предмети), «Кожній речі – своє місце», «Допоможемо Незнайку» (правила користування різними предметами), «Безпечне – небезпечне» * **Рухливі ігри**: «Жмурки», «Хто перший», «Не наступи», «Знайди свій колір», «Каруселі», «Прапорці», «Біжіть до прапорця», «Лови, кидай, падати не давай!», «Хто збере більше кульок», «Дострибни до прапорця» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Сам удома», «Як уникнути неприєм-ностей» * **Моделювання ситуацій:**   «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев’яних скалок тощо); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на ці небезпечні предмети); «Хлопчики грали у футбол і м’яч відскочив на проїжджу частину дороги»; «Хлопчик знайшов на дорозі якийсь пакунок (балончик)»   * **Екскурсія на кухню**: спостереження за роботою кухарів (чисткою овочів, роботою з ножем) * ***Сигнал «Увага всім!».***Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ. | * **Заняття** «Безпечні та небезпечні ігри та іграшки». * **Аплікація** «Подарунок для матусі» (правила користування ножицями) * **Бесіда** «Швидка допомога», «Комп’ютерна небезпека» * **Дидактичні ігри**: «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухо-небезпечні, дрібні предмети), «Ліки та термометр – не для ігор», «Кожній речі – своє місце», «Розклади на дві купки» (безпечні та небезпечні предмети), «Склади в шухляду» (зберігання окремо від інших небезпечних предметів), «Хто яким інструментом працює?» (професії та необхідні для них інструменти; правила безпеки користування інструментами) * **Гра-лабіринт** «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки» * **Сюжетно-рольова гра** «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом) * **Моделювання ситуацій:** «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев’яних скалок тощо); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети) * **Спостереження** за працею ро-бітника з обслуговування примі-щень під час ремонту обладнання * **Рухливі ігри:** «Хто далі кине», «Попади у кошик», «Збий булаву», «Знайди, де заховано», «Підповзи до прапорця», «Добіжи до прапорця», «Не замочи ніг», «Через місток». * ***Сигнал «Увага всім!».*** Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ | * **Підсумкове заняття**  «Школа екстремальних ситуацій» (Гр. №10) * **Заняття** «Сам вдома. Незнайомі предмети та речовини». * **Бесіда** «Як уникнути неприємно-   стей» (з розглядом ілюстрацій), «Комп’ютерна небезпека»   * **Дидактичні ігри:** «Що в торбинці у Незнайки?», «Кожній речі – своє місце», «Добре-погано», «Небез-печні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети), «Ліки та термометр – не для ігор», «Небезпечні місця для ігор», «Будь обачним!» (закріплення практичних навичок у користуванні інструментами, побутовим обладнанням) * **Бесіди:** «Небезпечні іграшки», «Без мами вдома сам» * **Рухливі ігри:** «Третій зайвий», «Снайпери», «Ми – веселі дошкіль-нята», «Гуси-лебеді», «Займіть свій будиночок», «Ведмідь і бджоли», «Мишоловка», «Хустинка». * **Моделювання ігрової ситуації** «Допоможемо потерпілому» (прави-ла надання першої долікарської допомоги) * **Спостереження** за працею робіт-ника з обслуговування приміщень під час ремонту обладнання * **Читання** творів худ. літератури * **Екскурсія на будівництво** біля дитячого садка (правила безпечної поведінки з небезпечними предме-тами). **Екскурсія** до пам’ятника постраждалим на ЧАЕС * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Як уникнути неприємно-   стей», «Сам удома»   * ***Сигнал «Увага всім!».*** Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ |
| **Четвер, 26 квітня «Дитина і природа»** | * **Заняття** «Отруйні рослини, гриби, ягоди» * **Бесіда за змістом вірша** «Коли киця сміється, а коли сердиться?»; «Користь та небезпека від комах» * **Дидактичні ігри:** «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, корівку, гусочку, курочку, півника), «Вилікуємо ведмедика», «Добре – погано», «Можна – не можна», «Тварини та поводження з ними» (з «чарівним мішечком» та предметними картинками), «Одягнемо ляльку на прогулянку». * **Рухливі ігри:** «У ведмедя у бору», «Діти в лісі», «Ведмідь і діти», «Конячки», «Кіт та миші», «Пастух і стадо», «Пташенята і кіт», «Через струмок», «Бджілки до вулика», «Кошенята й цуценята», «Спіймай комара», «Не замочи ніг», «Сонечко і дощик» та ін. * **Моделювання ситуацій:** «Чому киця сердиться?», «Чому собачка гавкає, кусає і в дім не пускає?» * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти – корисні продукти», «Дикі тварини», «Свійські тварини» | * **Заняття** «Небезпечні ситуації під час ігор з тваринами» * **Конструювання** «Паперовий човник» (для спостереження за ним на воді під час «повені») * **Бесіда** «Що корисно, а що шкідливо для нашого організму?», «Лікарські рослини для здоров’я та сили», «Користь та небезпека від комах», «Заборонні правила поведінки біля водойми» * **Дидактичні ігри:** «Можна - не можна», «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, коника, зайчика, лисичку, вовчика), «Хто у кого?» (звірі та їх дитинчата), «Хто що їсть?», «Де чий будиночок?», «Заборонні правила поведінки біля водойми», «Правила спілкування з домашніми тваринами», «Отруйні рослини, гриби», «Лікарські рослини» * **Рухливі ігри:** «Мисливці та зайці», «Їстівне – неїстівне» (з м’ячем), «Рибалки та рибки», «Мавпочки», «Конячки», «Кіт та миші», «Пташка і пташенята», «Діти в лісі», «Квочка і курчата», «Бджілки», «Спіймай комара», «Не наступи», «З купини на купину» та ін. * **Моделювання ситуації:** «Хлопчик почав гратися з песиком і жартома намагався забрати у нього миску з обідом» * **ДПД** «Як утворюється вітер?» (віяло, вентилятор; подмухати на папірець) * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти – корисні продукти», «Дикі тварини», «Свійські тварини» | * **Заняття** «Хто нас лікує? Добрі та злі мікроби» * **Бесіди:** «Де живуть вітаміни? Шкідлива їжа», «Коли на вулиці гроза», «Коли у тварин буває поганий настрій?»? «Лікарські рослини для здоров’я та сили», «Користь та небезпека від комах» * **Дидактичні ігри:** «Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Їстівні – неїстівні гриби», «Свої та чужі домашні тварини», «Розваги на воді», «Правила поведінки біля водойми у різні пори року», «Хто скоріше і правильно одягнеться на прогулянку» * **Рухливі ігри:** «З купини на купину», «Повінь» (лазіння по драбині), «Два морози», «У ведмедя у бору», «Пастух і стадо», «Качечка», «Кошенята і щенята» «Діти і вовк», «Переліт птахів», «Лисиця в курнику»,«Горобчики» та ін. * **Розвага** з елементами театра-лізованої діяльності «Жаднюля» * **ДПД** «Як пар перетворюється на воду» (накрити склом чашку з гарячою водою) * **Моделювання ситуації:** «Тато просить донечку заховатися під парасольку, а вона все грається під яскравим сонечком у пісочку» * **Спостереження** за птахами, білочкою, собачкою, кішкою на вулиці (визначення в поведінці тварин обачності, реакції на зовнішні чинники) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Комахи», «Плазуни», «Дикі тварини», «Свійські тварини» * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) | * **Підсумкове заняття** «Школа екстремальних ситуацій» (Гр. №11) * **Заняття** «Корисна та шкідлива їжа». * **Бесіди:** «Небезпека в природі», «Як зберегти повітря чистим?», «Лікарські рослини для здоров’я та сили», «Користь та небезпека від комах» * **Дидактичні ігри:** «Екологічні знаки», «Гарні і погані справи», «Розваги на воді», «Безпритульні тварини та поводження з ними», «Друзі та вороги здоров’я», «Лікує зелений колір» (про користь першої зелені: петрушки, цибулі, кропиви, кропу), «Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Жива-нежива природа», «Стихійні лиха» * **Рухливі ігри:** «Птахи і зозуля», «Карасі і щука», «Хитра лисиця», «Шпаки в шпаківнях», «День і ніч», «Мисливці і зайці», «Жаби і чапля», «Горобці-стрибунці», «Гуси-лебе-ді», «Ведмідь і бджоли», «Чижик у клітці» * **ДПД** з водою (властивості води) * **Пішохідний перехід** до парку (безпека ігор на вулиці; спостере-   ження за явищами природи)   * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Природні явища», «Пори року», «Комахи», «Плазуни», «Червона книга України». * **Моделювання ситуацій:** «Собака гризе кістку», «Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?»; «Дівчатка знайшли якийсь кущик з ягодами і вирішили їх скуштувати» * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) |
| **П’ятниця, 27 квітня «Здоров'я дитини»** | * **Заняття** «Предмети гігієни. Викупаємо ляльку перед сном» * **Сюжетно-відображувальні ігри:** «Полікуємо ведмедика», «Дочки - матері». * **Бесіди:** «Чистота - важлива справа», «Звідки беруться бруднулі?» * **Моделювання ситуації:** «Ведме-дик образився» (вчити дітей способів поліпшення настрою); «Посварилися-помирилися»; «Наш друг захворів»; «Хлопчику щодня дають по одній смачній вітамінці, проте йому закортіло їх з’їсти всі відразу, щоб швидше одужати» * **Дидактичні ігри:** «Скажи комплі-мент (лагідно)», «Що для чого?» (предметні картинки), «Корисно - шкідливо», «Що тут зайве?» * **Рухливі ігри:** «Сонечко і дощик», «Ведмідь і діти», «Іменинний пиріг», «Хлібчик», «Знайди свій будиночок», «Чий віночок кращий?», «Ми - веселі діти», «Дожени зайчика», «Поїзд» (поліпшення функцій дихання), «Хмари і вітер» (поліпшення функцій дихання), «Пузир». * **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток «Як уникнути неприємно-стей?» | * **Заняття** «Особисті речі». * **Бесіда** «Люди похилого віку. Ознаки здоров'я – нездоров’я» * **Дидактичні ігри:** «Знайди місця, де чатує небезпека» (відбір карток з іграми в небезпечних місцях), «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруї-тися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Особиста безпека дитини» (*пово-дження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користу-вання східцями)*, «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Маски настрою» (дитина зображує різні настрої у дзеркалі) * **Показ на фланелеграфі** казки «Котик і півник» (вдосконалення навичок самозбереження) * **Сюжетно-рольова гра** «Лялька захворіла» * **Рухливі ігри:** «Піжмурки» (вчити дітей долати свої страхи), «Сонечко і дощик», «Ведмідь і діти», «Через струмок», «Сортуємо овочі» * **Моделювання ситуацій: «**Незнайо-мець пропонує» (вчити правил спілкування з незнайомими людьми); «Шкідливі звички» (про небезпеку від шкідливих звичок); «Хлопчику щодня дають по одній смачній вітамінці, проте йому закортіло їх з’їсти всі відразу, щоб швидше одужати» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток «Режим дня», «Сам вдома» * **Читання** творів художньої літератури; відгадування загадок (на вибір) | * **Заняття** «Мій розпорядок дня. Загартовування» * **Бесіди:** «Бабуся захворіла. Ознаки здоров'я та нездоров'я»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом*) * **Дидактичні ігри:** «Корисно-шкід-ливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Я- хлопчик, я – дівчинка», «Добре чи погано» (про добро і зло), «Допоможи знайти маму» (вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу), «Маски настрою» (зображення різних настроїв у дзеркалі) * **Інсценізація казки** «Вовк і семеро козенят» (вдосконалення навичок самозбереження) * **Сюжетно-рольова гра** «Лікарня» * **Рухливі ігри** (на вибір) * **Розгляд ілюстрацій** «Режим дня», «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» * **Читання казки** «Троє поросят»   (визначення наслідків легковажної поведінки)   * **Моделювання ситуацій:** «Незна-йомець пропонує» (вчити правил спілкування з незнайомими людьми); «Падіння з висоти» (обговорення наслідків падіння яєчка (людини) за казкою «Курочка ряба» | * **Заняття** «Як здоров’я хочеш мати – про здоров’я треба дбати!» * **Бесіди:** «Мій друг занедужав», «Про мікроби і хвороби», «Допоможи собі сам!», «Чистота – запорука здоров'я» * **Дидактичні ігри:** «Ознаки здоров'я та хвороби», «Корисні і шкідливі звички», «Продовж речення», «Що засмутить, а що розвеселить?», «Оціни вчинок», «Назви емоцію», «Особиста безпека дитини» (*пово-*   *дження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меб-*  *лів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом, газовими та електропри-ладами*), «Корисна та шкідлива їжа», «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Я такий складний», «Екстремальна ситуація», «Як чинити, щоб менше хворіти? «Ознаки здоров'я та нездоров'я».   * **Рухливі ігри:** «Сортуємо овочі», «Перейдіть калюжу в калошах», «Перевезіть з поля урожай», «Збе-ріть гриби», «Передай м’яч», «По-садимо картоплю», «Цілься краще», «Вчимося падати», «Піжмурки» * **Ігровий тренінг** «Правила надання першої допомоги», «Служби 101, 102, 103, 104» * **Сюжетно-рольова гра** «Лікарня» * **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Уроки ввічливості»,   «Режим дня»   * **Моделювання ситуацій:** «Одягай-ся по погоді», «Служба порятунку» * **Читання** творів художньої літера-тури (на вибір) |

**Творча група:** *Лисак О.М., Семенюк Р.Ф., Сенюк Н.Г., Момоток Т.Р., Ковтун Л.М.*